Výtvarná výchova 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| VV-3-1-01 rozpoznává linie, tvary, objemy, barvy, objekty; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ | Používá různé výtvarné techniky, umí je pojmenovat. | Poznávání barev a jejich odstínů, seznámení se se stopami štětců, technika vedení štětce |
| VV-3-1-01 rozpoznává linie, tvary, objemy, barvy, objekty; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ | Učí se porovnávat na základě zkušeností. | Námětové kreslení vyjádřené na základě zkušeností |
| VV-3-1-02 v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace | Projevuje v tvorbě vlastní zkušenosti, snaží se je uplatňovat i v plošné a prostorové tvorbě. | Seznámení se s podobou otisků, linií Kresba inspirovaná fantazií Modelování Práce s velkými formáty, netradiční materiály Prvky lidové tvořivosti Kresba přírodnin s důrazem na barvu a tvar (vazba na prvouku) |
| VV-3-1-03 vnímá události různými smysly a vizuálně je vyjadřuje | Výtvarnými prostředky ztvární své pocity. | Modelování  Práce s velkými formáty, netradiční materiály |
| VV-3-1-04 interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností | S pomocí pedagoga volí vhodné dostupné prostředky pro své výtvarné vyjádření. | Prvky lidové tvořivosti  Kresba přírodnin s důrazem na barvu a tvar (vazba na prvouku)  Výzdoba třídy, školy |
| VV-3-1-04 interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností | Seznamuje se s ilustracemi malířů dětské literatury nebo filmové tvorby pro děti. | Ilustrátoři dětských knih, filmů |
| VV-3-1-05 na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil | Dokáže popsat svou práci. | Plastická a prostorová tvorba |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kreativita | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Vztah člověka k prostředí | | |